ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE. E-F.

PARANAPOEMA-PR.

ATIVIDADES DOMICILIARES

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:

18/08 À 24/08.

ALUN ( ):_____

_____

PROFESSORA:_____

4 º ANO_____

CRONOGRAMA DE ESTUDOS

TERÇA-FEIRA (18/08): MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: AULA DE HOJE: Reforçando o conteúdo. Fração. Realize as atividades impressas com atenção e cole no caderno. Envie foto no privado para correção.

ARTES: Faça o cabeçário do dia. Realize a atividade e cole no caderno de Artes.

QUARTA-FEIRA (19/08): CIÊNCIAS: Registro do cabeçário no caderno. Escreva: AULA DE HOJE: TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS. Recuperação de Estudos.Realize as experiências apresentadas e **ENVIE FOTOS NO GRUPO**, preencha os quadros de observação e a ficha. Grave o áudio com a conclusão de suas experiências em **ENVIE NO PRIVADO** para a professora.

PORTUGUÊS- Faça o cabeçário do dia no caderno. Escreva: Sinônimos e antônimos. Reescreva as frases substituindo as palavras sublinhadas por seus sinônimos e realize o caça antônimos. Cole as atividades no caderno e envie foto no privado para correção.

QUINTA-FEIRA (20/08): GEOGRAFIA – Faça o registro do cabeçário do dia. ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO - Leitura da página 58 – Organizando o espaço.

- ✓ Leitura da página 59- O trabalho no campo e na cidade.
- ✓ Responder as atividades das páginas 60 e 61:
  Atividades: 1, 3 e 4.

Envie foto no privado para correção.

MATEMÁTICA No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: Aula de hoje: ATIVIDADE AVALIATIVA: FRAÇÃO. Leia com atenção as situações problemas e as represente em forma de fração. Realize as atividades envolvendo representação em forma de números fracionários e desenhos. E escreva como se lê as frações citadas com atenção a escrita correta das palavras.

SEXTA-FEIRA (21/08): PORTUGUÊS- Faça o registro do cabeçário no caderno. Escreva: Aula de hoje: Lenda: assistir a lenda que será enviada pelo grupo e fazer a reescrita (recontar) no caderno de português.

MATEMÁTICA- No caderno faça o registro do cabeçário. Escreva: AULA DE HOJE: RETOMADA DO CONTEÚDO - FRAÇÃO. Realize as atividades, cole no caderno e envie foto para correção.

SEGUNDA-FEIRA(24/08): PORTUGUÊS E HISTÓRIA – Faça o cabecário do dia no caderno de História. Escreva: Atividade Avaliativa: Livro do Folclore.

TERÇA-FEIRA (18/08) – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade.

HABILIDADES: (EF04MA09)

Quadro Fracionário

- Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

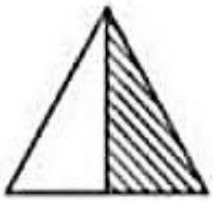
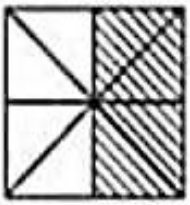
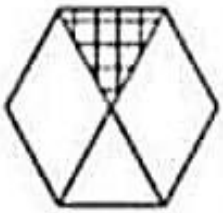
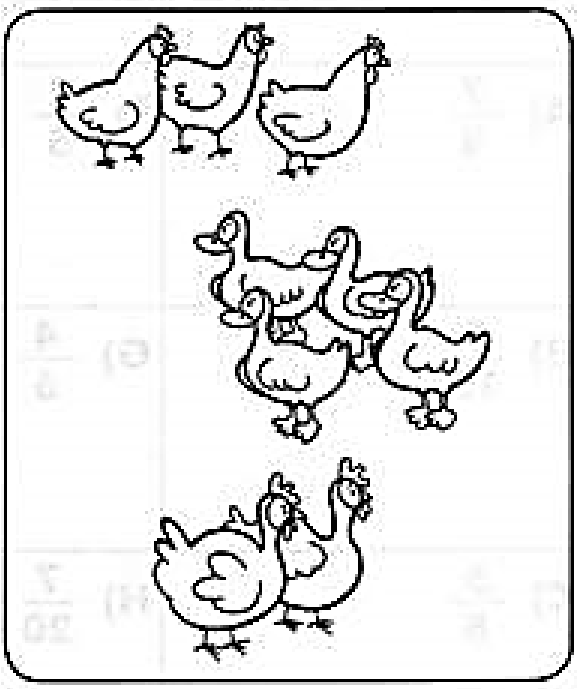
A	B	C	D	E
				

Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

TERÇA-FEIRA (18/08)

DE OLHO NA FRAÇÃO

✎ Observe a figura.



A) Na figura há _____ aves.

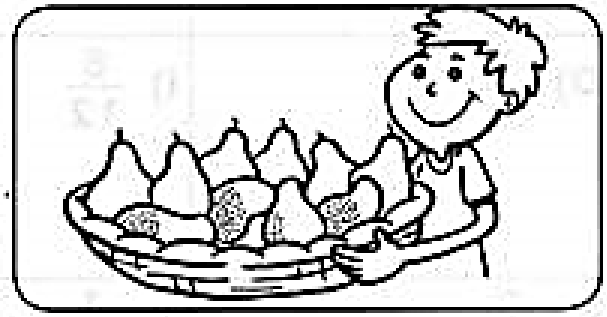
B) A fração que as representa é $\frac{\quad}{\quad}$.

C) A fração que representa as galinhas é $\frac{\quad}{\quad}$.

D) A fração que representa os patos é $\frac{\quad}{\quad}$.

E) A fração que representa os perus é $\frac{\quad}{\quad}$.

✎ Jorge está carregando um cesto de frutas.



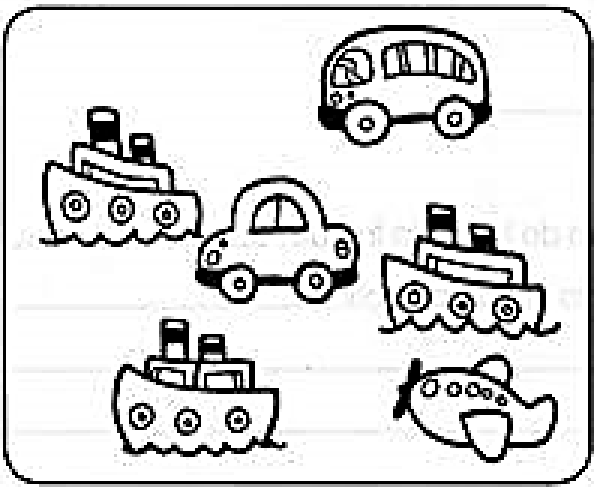
A) No cesto de Jorge há _____ frutas.

B) A fração que as representa é $\frac{\quad}{\quad}$.

C) A fração que representa os abacates é $\frac{\quad}{\quad}$.

D) A fração que representa as mangas é $\frac{\quad}{\quad}$.

✎ Veja os meios de transporte.



A) Na figura há _____ meios de transportes.

B) A fração que os representa é $\frac{\quad}{\quad}$.

C) A fração que representa os carros é $\frac{\quad}{\quad}$.

D) A fração que representa os navios é $\frac{\quad}{\quad}$.

E) A fração que representa o avião é $\frac{\quad}{\quad}$.

QUARTA-FEIRA (19/08): **COMPONENTE CURRICULAR:** CIÊNCIAS.

VALOR:_____

NOTA:_____

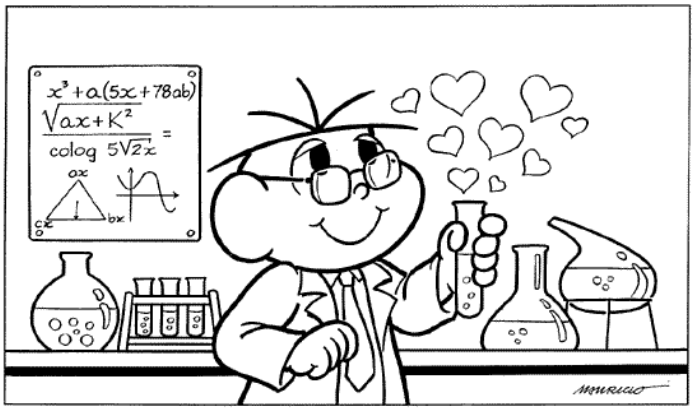
OBJETO DE CONHECIMENTO: Misturas **HABILIDADES:** (EF04CI01) (EF04CI03)

RECUPERAÇÃO DE ESTUDOS

TRANSFORMAÇÕES REVERSÍVEIS E IRREVERSÍVEIS

ALUN ( ):_____

AS ATIVIDADES NECESSITAM DE ORIENTAÇÃO E AJUDA DE UM ADULTO RESPONSÁVEL.



EXPERIÊNCIA N° 1

Materiais necessários para a aula: uma vela; um prato para fixar a vela; fósforos para acender.

Com a ajuda de adulto acenda a vela. Deixe –a acessa até que sofra modificações na sua estrutura. Preencha o quadro de observação sobre a experiência e envie foto no grupo da experiência.

QUADRO DE OBSERVAÇÃO

MATERIAL OU OBJETO	ÍNICIO: (ilustre o objeto)	APÓS _____ MINUTOS (ilustre como ficou)	APÓS _____ MINUTOS (ilustre como ficou)

CONCLUSÃO FINAL (escreva o que aconteceu com o objeto e qual o tipo de transformação que sofreu):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

EXPERIÊNCIA N° 2

Materiais necessários para a aula: cubos de gelo e um copo.
Pegue alguns cubos de gelo colo que em um copo e deixe-os exposto, para que derretam naturalmente.
Preencha a ficha de observação e envie foto da experiência no grupo.

QUADRO DE OBSERVAÇÃO

MATERIAL OU OBJETO	ÍNICIO: (ilustre o objeto)	APÓS _____ MINUTOS (ilustre como ficou)	APÓS _____ MINUTOS (ilustre como ficou)

CONCLUSÃO FINAL (escreva o que aconteceu com o objeto e qual o tipo de transformação que sofreu):

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

EXPERIÊNCIA N° 3

PESQUISE UMA RECEITA E COPIE NO ESPAÇO ABAIXO. COM AJUDA DE UM ADULTO A EXECUTE. ENVIE FOTO NO GRUPO DA SUA RECEITA CONCLUIDA. RESPONDA AS QUESTÕES REFERENTES A MESMA.

FICHA DE OBSERVAÇÃO

1) Para o preparo da sua receita foram necessários quantos ingredientes? Todos eles possuem a mesma textura?

_____
_____
_____
_____
~

2) Na preparação da sua receita é possível em algum momento separar algum ingrediente que você já tenha colocado na receita?

_____
_____
_____
~

3) O que você concluiu após terminar sua receita, afinal, os ingredientes passaram por uma transformação reversível ou irreversível?

_____
_____
_____
_____
~

CONCLUSÃO
Atividade oral

Grave um áudio contando como foi a realização das experiências. E qual a conclusão que você chegou a conclui-las, ou seja, quais as transformações sofridas em cada uma delas.

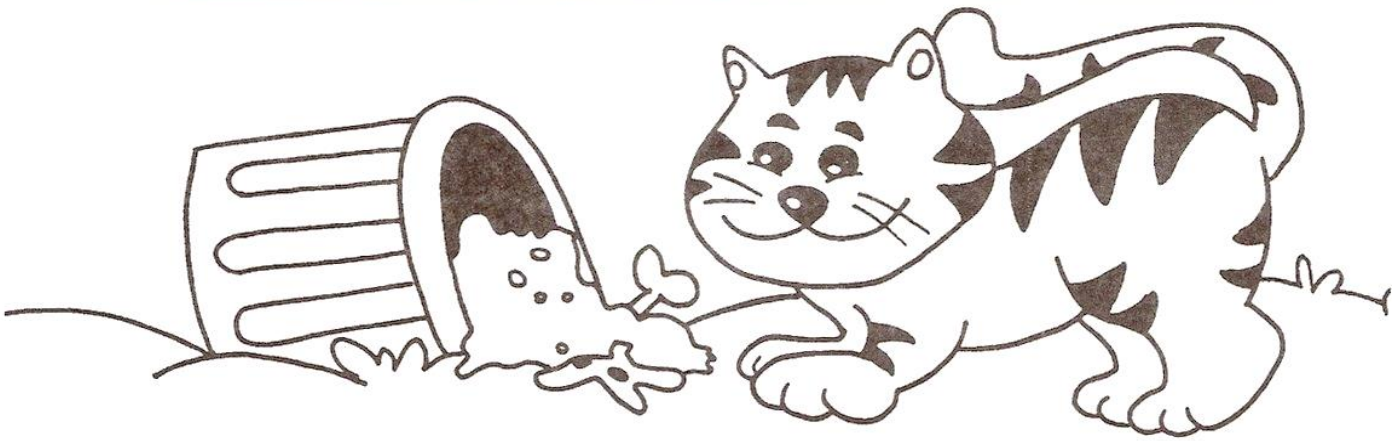
QUARTA-FEIRA 19/08): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS
OBJETO DE CONHECIMENTO: Identificar sinônimos de palavras de texto lido, determinando a diferença de sentido entre eles. **HABILIDADES:** (EF02LP10)

CAÇA-ANTÔNIMOS

Encontre no diagrama o antônimo das palavras abaixo:

a) esquecer: _____
b) melhor: _____
c) comprar: _____
d) terminar: _____
e) fora: _____
f) pouco: _____
g) fechar: _____
h) chegar: _____
i) sumir: _____
J) soltar: _____

D	N	T	E	N	D	E	N	T	R	O	P	A
S	L	P	C	L	R	H	C	R	Z	C	V	B
C	C	O	M	E	Ç	A	R	R	P	Q	T	R
R	N	M	F	M	F	T	I	Z	S	J	N	I
H	Q	C	R	B	U	P	V	R	A	S	D	R
V	R	W	G	R	R	R	J	N	I	X	M	D
S	D	A	P	A	R	E	C	E	R	I	U	V
R	D	K	P	R	L	N	R	J	R	Q	I	S
F	C	H	P	L	K	D	L	G	Z	Q	T	Q
X	J	V	E	N	D	E	R	H	P	I	O	R
N	R	B	P	D	R	R	G	R	L	M	Q	S



QUINTA- FEIRA (20/08) COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

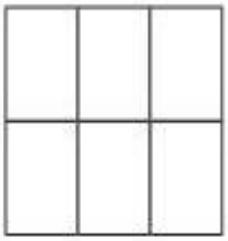
OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade.

HABILIDADES: (EF04MA09)

ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUN ( ):_____ **VALOR:** **NOTA:**

1- Tania preparou uma torta e dividiu-a em 6 partes iguais. Renato comeu 2 partes, Lucas comeu 2 partes e Fernando comeu 1 parte. Pinte as partes que cada um comeu e responda:

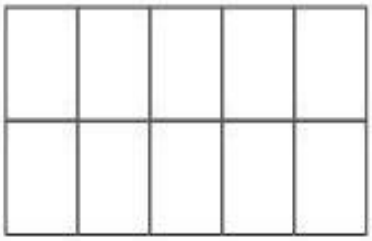


a)Escreva qual fração da torta cada um comeu.

Tania: _____ Renato: _____ Fernando: _____

b) Que fração sobrou da torta? _____

2- Daniela fez um bolo e o dividiu em 10 partes iguais. Thiago comeu 2/10 do bolo, Pietro comeu o dobro de Thiago e Karina comeu a metade do que sobrou. Pinte as partes que cada um comeu e responda:

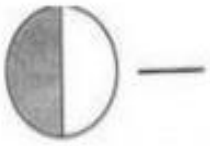


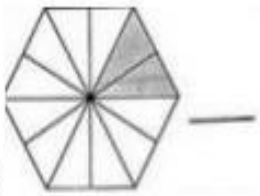
a) Qual fração da torta Pietro comeu? _____

b) Qual fração da torta Karina comeu? _____

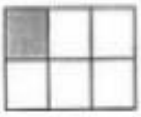
c) Qual fração da torta sobrou? _____

3- Observe as figuras abaixo e escreva que fração corresponde a parte pintada:

a)  —

b)  —

c) —

d)  —

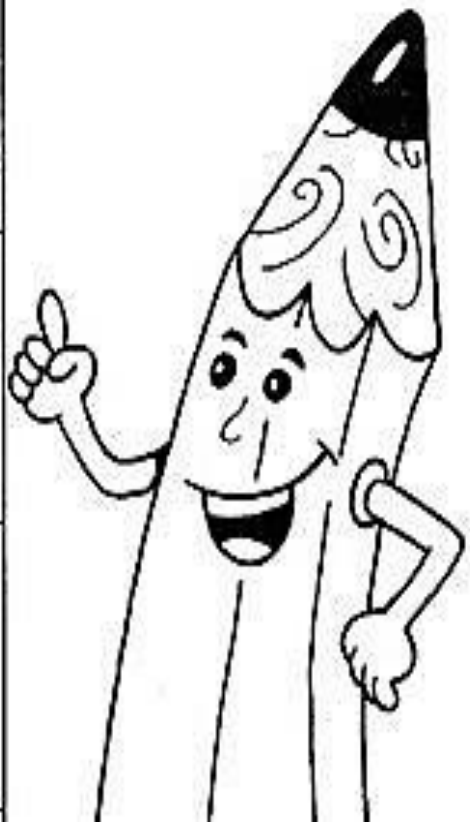
e) —

f) —

REPRESENTANDO

Represente as frações abaixo por meio de desenhos.

$\frac{7}{8}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{6}{10}$	$\frac{4}{6}$
$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{20}$



Escreva com se lê cada uma das frações abaixo:

a) $\frac{5}{9}$ = _____

b) $\frac{1}{2}$ = _____

c) $\frac{6}{18}$ = _____

d) $\frac{5}{100}$ = _____

QUINTA-FEIRA (19/08): COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA
OBJETO DE CONHECIMENTO: Produção, circulação e consumo.
HABILIDADE: (EF04GE08)

ATIVIDADE LIVRO DIDÁTICO

- ✓ Leitura da página 58 – Organizando o espaço.
- ✓ Leitura da página 59- O trabalho no campo e na cidade.
- ✓ Responder as atividades das páginas 60 e 61:
  Atividades: 1, 3 e 4.

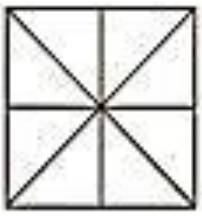
SEXTA-FEIRA (21/08): COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

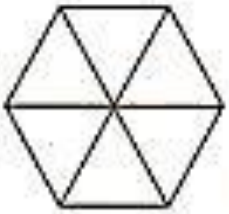
OBJETO DE CONHECIMENTO: Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade**.**

HABILIDADES: (EF04MA09)

1. Pinte de acordo com as frações:

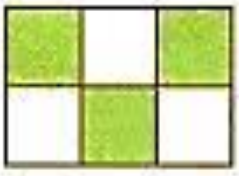
a) $\frac{2}{5}$

b)  $\frac{3}{8}$

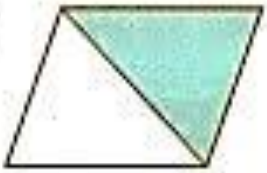
c)  $\frac{4}{6}$

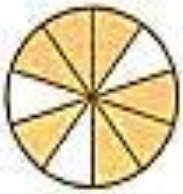
d) $\frac{7}{8}$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada figura:

a)  ___

b) ___

c)  ___

d)  ___

3. Escreva como se lêem as frações:

a) $\frac{3}{7}$ _____

b) $\frac{15}{27}$ _____

c) $\frac{5}{9}$ _____

d) $\frac{7}{8}$ _____

e) $\frac{2}{10}$ _____

f) $\frac{9}{100}$ _____

g) $\frac{3}{50}$ _____

h) $\frac{4}{1000}$ _____

SEXTA-FEIRA (21/08):

LEIA AS SITUAÇÕES E ESCREVA A FRAÇÃO CORRESPONDENTE A CADA UMA DELAS:

A) Fernanda foi ao mercado e comprou alguma
represente em forma de fração :

- As bananas:_____
- Sabendo que seu filho comeu 3

Morangos, 1 maçã e 1 pera. Represente em forma

De fração e as frutas que sobraram. _____

B) Em uma prova de Português com 20 questões, Felipe acertou 13 questões.

nte em forma de fração:

- O número de questões que ele errou:_____
- O número de acertos:_____

c) Escreva seu nome completo:

- Represente as vogais do seu nome em forma de fração:_____

- Represente as consoantes em forma de fração:_____

- Represente as letras que se repetem em forma de fração:_____

SEGUNDA- FEIRA (24/08): COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS/HISTÓRIA

OBJETO DE CONHECIMENTO: Estratégia de leitura/compreensão de leitura/formação do leitor literário/leitura multissemiótica. HABILIDADES: (EF15LP02), (EF15LP06)

- ✓ Pesquisar os itens abaixo em folha separada, para montarmos o Livro do folclore!